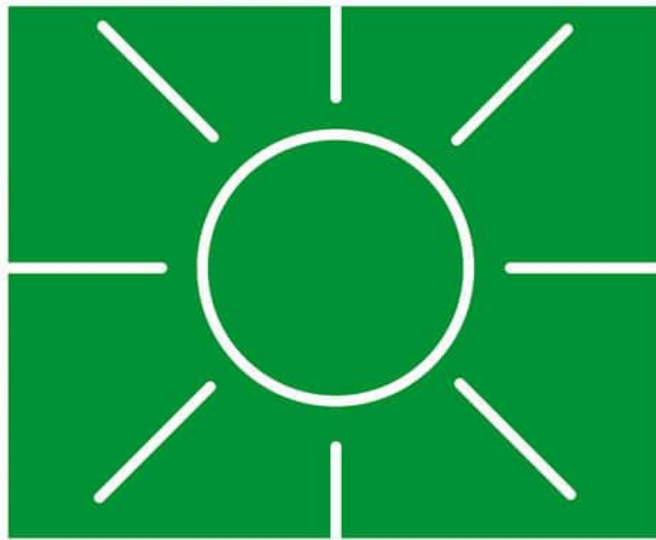




Kristiansand
kommune





Kristiansand
kommune

Kunnskap fra barn og unge i kommunens utviklingsarbeid



Universitets-
barnevern

Helsekonferansen, 05.11.2021

Siri Merete R. Johannessen

Koordinator av Universitetsbarnevern

Medvirkning i kommunens utviklingsarbeid



Kristiansand
kommune

Forskrift om internkontroll for kommunens oppgaver etter lov om barneverntjenester:

§ 4 Innholdet i internkontrollen

e) gjøre bruk av erfaringer fra barn og foreldre til forbedring av barneverntjenesten,

—**OPPHEVET 01.01.21**

Fra 1. januar 2021 reguleres kommunens plikt til internkontroll av oppgaver etter barnevernloven av kommuneloven § 25-1. jf. Prop. 81 L (2019-2020). Finner ikke igjen dette viktige punktet, heller ikke i veileder til kommuneloven eller veileder om internkontroll fra KS.

STARTEN

Vi samarbeider med barn og unge gjennom:

1. Åpenhet, være ærlige og gi nok og god informasjon
2. Ydmykhet, tro på barn, være lyttende, respektfullt og innrømme feil
3. Kjærlighet, bry oss, være engasjert og vise hjertevarme, jf. bvl. § 1-1
4. Samarbeid, ta barn og unge med på avgjørelser, og få tilbakemelding

<https://forandringsfabrikken.no/>



ESYN

unge har mye kunnskap om livet sitt
e mye verdt som voksne
er kjærlighet, og må bli trodd på og tatt på alvor

LDRESYN

har mye kunnskap om livet sitt.
ene deres kan prege det de sier og gjør.
li møtt med godhet og respekt.
e deres må bli tatt på dypt alvor.



Eksempler på OPPDRAG som ungdommene får:

- ✓ Ansettelse i Bufetat
- ✓ Utvikling av reklame for Alarmtelefonen for barn og unge (116111)
- ✓ Filmmanus om barneverntjenestens arbeid
- ✓ Organisasjonsendring; deling av undersøkelse/tiltak-fordeler/ulempes for barn
- ✓ Hvordan bør barnevernvakta møte og ivareta barn/unge som har vært utsatt for vold?
- ✓ KUBA –Kompetanseheving for barnevernsansatte i Agder, nyansatteopplæring
- ✓ Universitetsbarnevern

Ungdommenes opplevelse av å delta i utviklingsarbeid



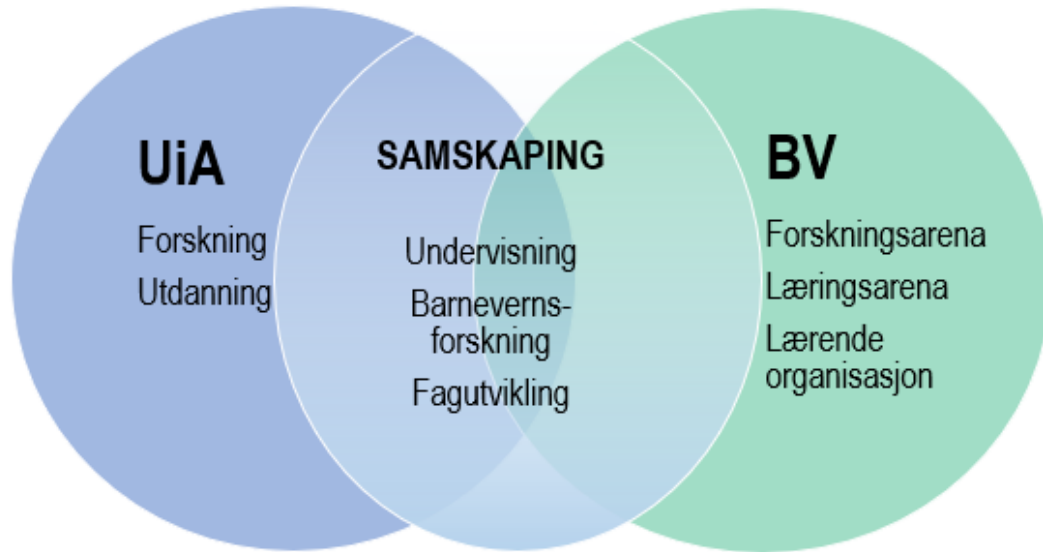
Kristiansand
kommune

- Det er godt at deres erfaringer kan bli brukt for å hjelpe andre barn og unge
- De kan ofte føle seg som en «sak» til vanlig, men på oppdrag får de dele egne erfaringer ut fra barn/unges perspektiv- ikke voksnes
- Det gjør at de føler seg sett og hørt og at de er med på å forandre noe til det positive
- De opplever det spennende og det gir energi å delta i utviklingsarbeid
- Det følges godt når folk er opptatt av deres erfaringer, at de spør, er nysgjerrige og vil lære av de
- På en måte er det også bearbeidelse av egne erfaringer. De har fått større forståelse for hvorfor barnevernet gjorde som de gjorde

UNIVERSITETSBARNEVERN



Kristiansand
kommune



[Meld deg på nyhetsbrevet her.](#)

VISJON

*Sammen om et
kompetent og innovativt
barnevern*

STRATEGI



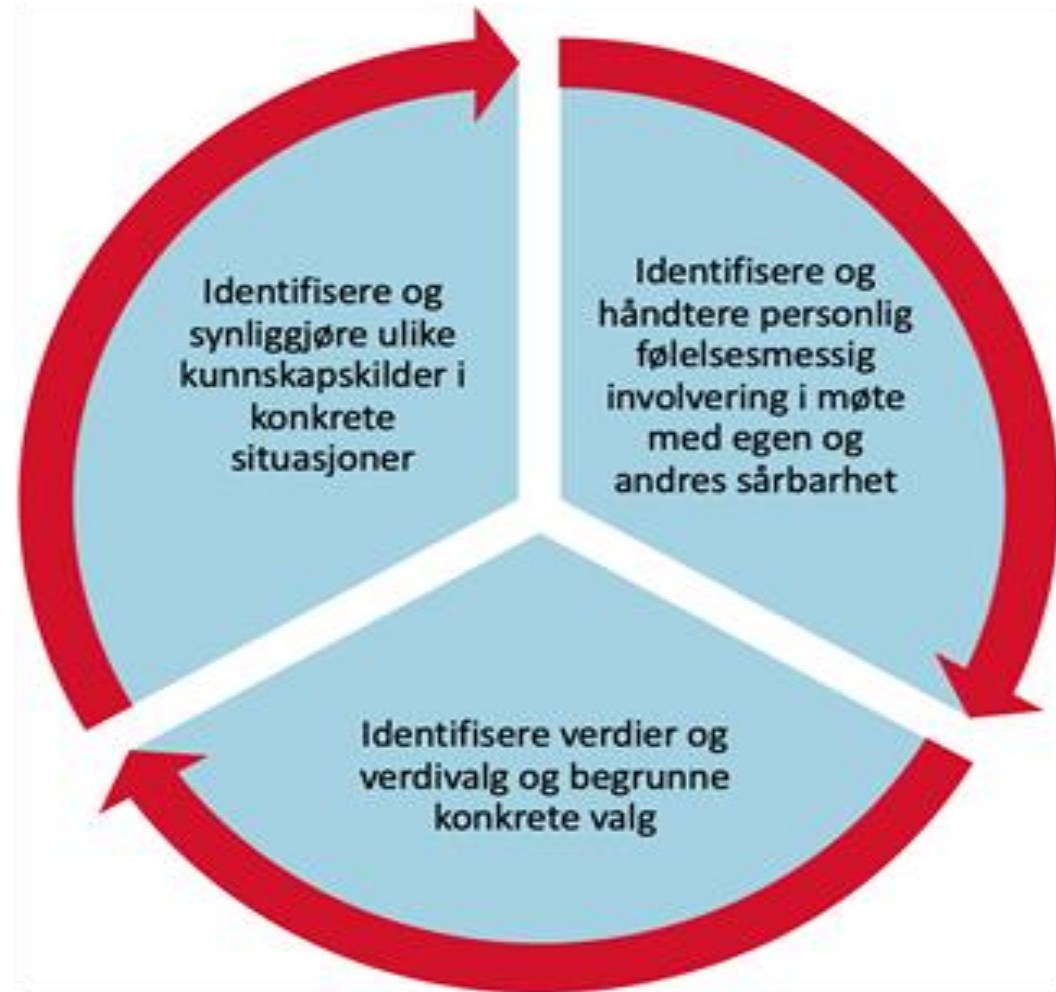
Universitets-
barnevern

MENTORGRUPPER

1 ansatt ved UiA
1 ansatt i barnevernet
1 lokal barnevernsproff

møter

6-8 studenter
2 timer 4 x i semesteret





Kristiansand
kommune

Prosjekt RødTråd-nye praksismodeller

Målsetting

1. Å utdanne kompetente barnevernsarbeidere
2. Å øke veilederkompetanse
3. Å nyttiggjøre oss *Universitetsbarnevern* som samarbeidsmodell

Arbeidspakker

1. En nettressurs ang. menneskemøtekompetanse
2. Utvikle emnet «Reflekterende praksis» i 8. semester, dvs på masternivå
3. Veiledning



Universitets-
barnevern



Kristiansand
kommune

Telefon 38 07 50 00
post@kristiansand.kommune.no
Kristiansand.kommune.no