

# Sjekkliste

## Opplæring i barn som pårørende-arbeid



### TYDELIGGJØR MÅLENE

Konkretiser målene med opplæringen og hvorfor opplæringen er viktig

Enheten/deltakere har behov for opplæring i:  
Kunnskapsmål:  
Ferdighetsmål:  
Holdningsmål:

### SKAP GODE RAMMER

Tydliggjør struktur og innhold i opplæringen  
Vær bevisst på hvordan du fremstår som person og formidler  
Legg til rette for en vennlig og åpen dialog  
Anerkjenn og framhev deltakeres erfaringer, perspektiver og kompetanse  
Tenk løsninger  
Skap tid og rom for refleksjon  
Sett av tilstrekkelig tid til pauser

Tid:  
Antall deltakere:  
Aktuelle ressurspersoner:  
Egnete lokaler:  
Plassering av deltakerne i rommet:

### KJENN TIL HVEM SOM DELTAR

Forhold deg til deltakernes forutsetninger, kunnskap og erfaringer  
Etterspør aktuelle problemstillinger i forkant  
Etterspør forventninger  
Oppfordre deltakere til å se seg selv som aktører i barn som pårørende-arbeidet

Deltakernes rolle i barn som pårørende-arbeidet:  
Deltakernes erfaringer med barn som pårørende-arbeid:  
Deltakernes forventninger:  
Aktuelle diagnoser/helseproblemer:

### GJØR INNHOLDET RELEVANT

Ta utgangspunkt i relevante problemstillinger  
Bruk eksempler som deltakere kan relatere til egen praksis  
Vær så konkret som mulig  
Presiser hvor og hvordan det lærte kan brukes  
Forklar underliggende prinsipper og begreper

Strukturering av innholdet:  
Innhold som må være med:  
Innhold som kan være med:  
Innhold som ivaretas i annen opplæring:

### BRUK ULIKE PEDAGOGISKE METODER

Erfaringsutveksling, forelesning, en til en-veiledning, dialog, film, gruppearbeid, praktiske øvelser, refleksjonsoppgaver, aktuelle case, gruppeveiledning  
Inviter til erfaringsutveksling  
Inviter til deltakelse i øvelser

Metoder som legger til rette for å nå målene med opplæringen:

### VURDER NYTTEVERDIEN

Innhent tilbakemeldinger fra deltakere  
Hvordan har det vært å være tilstede?  
Hva har vært viktigst?  
Hva vil deltakere ta med i videre arbeid?

Innhold i evaluering:  
Evalueringsformer/verktøy:  
Skriftlig, muntlig, elektronisk: